

# Inhaltsverzeichnis

Autorenverzeichnis .....	XXIII
--------------------------	-------

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil I:

Allgemeine Grundlagen .....	1
1. Grundbegriffe – Einleitung ( <i>U. Baumann und M. Perrez</i> ) .....	3
1. Begriff Klinische Psychologie .....	3
2. Geschichte der Klinischen Psychologie .....	10
3. Struktur der Klinischen Psychologie .....	12
4. Struktur des Lehrbuches .....	14
5. Literatur .....	17
2. Psychische Gesundheit, Psychische Krankheit, Psychische Störung ( <i>D. Schulte</i> ) .....	19
1. Krankheit, Kranksein, Krankenrolle .....	19
2. Der allgemeine Krankheitsbegriff als Modell .....	20
3. Anwendung des Krankheitsmodells .....	21
4. Definition von Krankheit und Gesundheit .....	24
5. Anwendung des Krankheitsmodells auf Verhaltensauffälligkeiten .....	26
6. Literatur .....	31
3. Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Klassifikation, Ätiologie und Diagnostik ( <i>H. Westmeyer</i> ) .....	33
1. Einleitung .....	33
2. Klassifikation .....	33
3. Ätiologie .....	36
4. Diagnostik .....	43
5. Literatur .....	44
4. Wissenschaftstheoretische Grundlagen der klinisch-psychologischen Intervention ( <i>M. Perrez</i> ) .....	46
1. Einleitung .....	46
2. Verschiedene Arten des Wissens: Nomologisches, nomopragmatisches und Tatsachenwissen .....	48
3. Unterschiedliche Wissensstandards .....	50
4. Psychotherapeutische Methoden als technologische Regeln .....	52
5. Psychotherapie als Anwendung von Theorien der Psychologie? .....	53
6. Unter welchen Voraussetzungen soll eine psychotherapeutische Methode als wissenschaftlich fundiert betrachtet werden? .....	55
7. Nomologisches und technologisches Wissen als Grundlage des praktischen Handelns .....	55
8. Wie beeinflusst wissenschaftliches Wissen das praktische Handeln? .....	57
9. Normative Aspekte des therapeutischen Handelns .....	59
10. Gibt es <i>die</i> wissenschaftliche Fundierung? .....	60
11. Literatur .....	61

5. Ethik in der Klinischen Psychologie ( <i>S. Reiter-Theil</i> ) .....	63
1. Einführung .....	63
2. Beiträge der Ethik zur Klinischen Psychologie .....	64
3. Instrumente für die ethische Analyse .....	68
4. Anwendung auf Konfliktfelder in der Klinischen Psychologie .....	71
5. Forschung über Ethik in der Klinischen Psychologie .....	75
6. Programmatische Vorschläge .....	76
7. Literatur .....	78

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil II:

Klassifikation, Diagnostik: Allgemeine Grundlagen .....	81
---	----

6. Klassifikation ( <i>U. Baumann &amp; R.-D. Stieglitz</i> ) .....	83
1. Methodische Bemerkungen .....	83
2. Klassifikationssysteme für Personen mit psychischen Störungen .....	84
3. Merkmalsklassifikationen .....	97
4. Literatur .....	98
7. Klinisch-psychologische Diagnostik: Allgemeine Gesichtspunkte ( <i>Ch. Reinecker-Hecht und U. Baumann</i> ) .....	100
1. Funktionen der klinisch-psychologischen Diagnostik .....	100
2. Diagnostische Konzepte .....	102
3. Veränderungsmessung .....	107
4. Multimodalität als Grundprinzip der Diagnostik .....	108
5. Schlußbemerkungen .....	113
6. Literatur .....	114

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil III:

Epidemiologie .....	117
---------------------	-----

8. Epidemiologie ( <i>H. Häfner und S. Weyerer</i> ) .....	119
1. Was ist Epidemiologie .....	119
2. Aufgaben der Epidemiologie .....	120
3. Forschungsdesigns .....	121
4. Epidemiologische Projektdesigns .....	124
5. Datenerfassung in der Epidemiologie .....	125
6. Epidemiologie psychischer Störungen .....	127
7. Praktische Bedeutung der epidemiologischen Forschung .....	130
8. Literatur .....	131

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil IV:

Ätiologie/Bedingungsanalyse: Allgemeine Grundlagen .....	133
--	-----

## 9. Ätiologie/Bedingungsanalyse: methodische Gesichtspunkte

<i>(U. Baumann und M. Perrez)</i> .....	135
1. Begriffe .....	135
2. Störungsverlauf und seine Bedingungen .....	136
3. Versuchsplanung .....	142
4. Literatur .....	148

## 10. Genetische Faktoren *(W. Maier)* .....

1. Einleitung und Fragestellungen .....	149
2. Grundbegriffe: Gene, Genotyp, Phänotyp .....	150
3. Forschungsmethoden .....	152
4. Genetik einzelner psychischer Störungen und Verhaltensdispositionen .....	158
5. Genetische Beratung .....	167
6. Literatur .....	169

## 11. Biochemische Aspekte *(D. Hellhammer, Ch. Heim und A. Buske-Kirschbaum)* .....

1. Einführung .....	172
2. Verhaltensregulierende neurochemische Systeme .....	173
3. Endokrine Systeme und Neuropeptide .....	177
4. Das Immunsystem .....	182
5. Ausblick .....	184
6. Literatur .....	185

## 12. Neurophysiologische Aspekte *(B. Rockstroh und T. Elbert)* .....

1. Einführung .....	187
2. Neurophysiologische Grundlagen der Entstehung meßbarer Gehirnaktivität .....	188
3. Methoden zur Erfassung von Gehirnprozessen .....	189
4. Neurophysiologische Grundlagen psychischer Funktionen .....	191
5. Anwendung neurophysiologischer Grundlagenkenntnisse und Maße in der Klinischen Psychologie .....	194
6. Ausblick .....	199
7. Literatur .....	199

## 13. Psychophysiologische Aspekte *(D. Vaitl und A. O. Hamm)* .....

1. Die Indikatorfunktion psychophysiologischer Meßgrößen .....	202
2. Das Konzept der Aktivierung .....	203
3. Orientierungsreaktion und Habituation .....	207
4. Emotion .....	208
5. Interozeption .....	209
6. Ausblick .....	212
7. Literatur .....	212

## 14. Psychologische Faktoren: Einflüsse der Sozialisation *(M. Perrez)* .....

1. Einleitung .....	215
2. Soziale Einflüsse als Störungselemente von Entwicklungsverläufen: Das Konzept der Entwicklungsaufgaben .....	216
3. Störungen als Folge einer unbewältigten Triebgeschichte: Das psychoanalytische Modell .....	219
4. Störungen als Folge der Deprivation: Das bindungstheoretische Modell .....	225
5. Störungen als Folge der Lerngeschichte: Lerntheoretische Modelle .....	232
6. Gestörte Entwicklung – Entwicklung von Störungen .....	241
7. Literatur .....	242

## 15. Sozialpsychologische Aspekte *(H. Ellgring)* .....

1. Einführung .....	246
2. Soziales Verhalten und Interaktion .....	248
3. Soziale Kognitionen .....	255
4. Folgerungen zur Wirkweise sozialpsychologischer Faktoren .....	261
5. Literatur .....	261

16. Soziologische Aspekte ( <i>J. Siegrist</i> ) .....	264
1. Einleitung .....	264
2. Soziologische Perspektiven zu Gesundheit und Krankheit .....	266
3. Schlussbemerkungen .....	275
4. Literatur .....	275
17. Streß und Coping als Einflußfaktoren ( <i>M. Perez, A.-R. Laireiter und U. Baumann</i> ) .....	277
1. Einleitung .....	277
2. Begriffe «Streß» und «Streßprozeß» .....	278
3. Stressoren und ihre Zusammenhänge mit psychischen Störungen .....	280
4. Faktoren, die den Zusammenhang von Stressoren mit psychischen Störungen moderieren .....	286
5. Erfassung von Belastungen, Belastungsreaktionen, Belastungsverarbeitung (Coping) und Sozialem Netzwerk, Sozialer Unterstützung .....	295
6. Bilanz .....	302
7. Literatur .....	302
<b>A. Störungsübergreifender Teil</b>	
Teil V:	
Intervention: Allgemeine Grundlagen .....	307
18. Systematik der klinisch-psychologischen Intervention ( <i>M. Perez und U. Baumann</i> ) ...	309
1. Psychologische Interventionsmethoden .....	309
2. Klinisch-psychologische Interventionsmethoden .....	310
3. Ebenen der klinisch-psychologischen Intervention und ihre Verbindung zu den Interventionsfunktionen .....	315
4. Struktur der Interventionskapitel .....	317
5. Literatur .....	318
19. Gesundheitsversorgung ( <i>U. Baumann</i> ) .....	320
1. Einleitung .....	320
2. Geschichte der Gesundheitsversorgung .....	321
3. Leitbilder der Gesundheitsversorgung .....	322
4. Institutionen der Gesundheitsversorgung .....	327
5. Evaluation und Qualitätssicherung in der Gesundheitsversorgung .....	332
6. Berufssituation der Klinischen Psychologie .....	336
7. Literatur .....	343
20. Methodik der klinisch-psychologischen Interventionsforschung ( <i>U. Baumann und Ch. Reinecker-Hecht</i> ) .....	346
1. Einleitung .....	346
2. Leitbilder der Interventionsforschung .....	347
3. Evaluationskriterien .....	349
4. Methodik der Erkundungsphase .....	352
5. Methodik der Pilot-Phase .....	354
6. Methodik der Testphase .....	358
7. Methodik der Praxiskontrolle, Qualitätssicherung .....	362
8. Schlussbemerkungen .....	363
9. Literatur .....	364
21. Prävention und Gesundheitsförderung ( <i>M. Perez</i> ) .....	366
1. Verhinderung von Störungen versus Förderung von Gesundheit .....	366
2. Spezifische versus unspezifische Prävention und Gesundheitsförderung .....	367
3. Populations- versus zielgruppenorientierte Prävention .....	373
4. Personenorientierte versus systemorientierte (umweltorientierte) Prävention: Interventionsorte bzw. -ebenen .....	374
5. Ausgewählte Methoden der Prävention und Gesundheitsförderung .....	374

6. Wissenschaftliche Fundierung und Evaluation von präventiven und gesundheitsfördernden Interventionsprogrammen .....	384
7. Schlußbetrachtungen .....	388
8. Literatur .....	388
<b>22. Psychotherapie .....</b>	<b>392</b>
<b>22.1 Psychotherapie: Systematik (M. Perrez und U. Baumann) .....</b>	<b>392</b>
1. Was charakterisiert psychotherapeutische Methoden? .....	392
2. Gemeinsamkeiten in der Verlaufsstruktur .....	393
3. Schulenübergreifende Grundmechanismen der Veränderung in Psychotherapien .....	398
4. Methodenübergreifende Therapiewirkungen .....	402
5. Methodenübergreifende Therapeutenvariablen .....	403
6. Methodenübergreifende Patientenvariablen .....	405
7. Methodenübergreifende Merkmale der Therapeut-Patient-Dyade .....	406
8. Methodenübergreifende institutionelle, soziale und sozio-kulturelle Kontextvariablen .....	406
9. Systematik der psychotherapeutischen Behandlungsformen .....	408
10. Schlußbemerkungen .....	412
11. Literatur .....	413
<b>22.2 Ansatzpunkt Therapeut-Patient-Beziehung: Psychoanalytisch orientierte Psychotherapie (R. Richter) .....</b>	<b>416</b>
1. Einleitung .....	416
2. Interventionstechniken und Behandlungsregeln .....	417
3. Interventionsvarianten .....	420
4. Wirksamkeit und Indikation .....	421
5. Erklärungsmodelle der Wirksamkeit und Prozeßmodelle .....	424
6. Literatur .....	427
<b>22.3 Ansatzpunkt Therapeut-Patient-Beziehung: Gesprächstherapeutisch orientierte Psychotherapie (M. Reicherts) .....</b>	<b>430</b>
1. Einleitung .....	430
2. Therapieziele und Störungsmodell .....	430
3. Interventionstechniken .....	432
4. Ebenen der Intervention und Anwendungsfehler .....	438
5. Wirksamkeit und Indikation .....	439
6. Erklärung der Wirksamkeit .....	442
7. Literatur .....	444
<b>22.4 Ansatzpunkt Erleben, Verhalten: Verhaltenstherapeutisch orientierte Psychotherapie (H. Reinecker und A. Lakatos) .....</b>	<b>448</b>
1. Einleitung .....	448
2. Interventionstechniken .....	453
3. Ebenen der Intervention .....	460
4. Wirksamkeit .....	462
5. Erklärung der Wirksamkeit .....	464
6. Literatur .....	464
<b>22.5 Ansatzpunkt interpersonelle Systeme: Paar- und Familientherapie (G. Bodenmann) .....</b>	<b>468</b>
1. Einleitung .....	468
2. Paartherapeutische Methoden .....	470
3. Präventionsorientierte Interventionen bei Paaren .....	475
4. Familientherapie .....	476
5. Paarzentrierte Interventionen bei Sexualstörungen .....	481
6. Literatur .....	482
<b>23. Psychologische Aspekte der Rehabilitation (J. Zuber, J. Weis und U. Koch) .....</b>	<b>485</b>
1. Das System der Rehabilitation und die Rolle der Rehabilitationspsychologie .....	485
2. Ausgewählte Probleme einzelner Zielgruppen .....	491
3. Evaluation in der Rehabilitation .....	502
4. Literatur .....	503

24. Psychopharmakotherapie ( <i>R. Spiegel</i> )	507
1. Einleitung	507
2. Einteilung der Psychopharmaka	508
3. Neuroleptika	508
4. Antidepressiva	511
5. Tranquilizers und Schlafmittel	513
6. Stimulantien und Nootropika	515
7. Psychopharmakotherapie und Psychotherapie	517
8. Zum Einfluß von Psychopharmaka auf das Erleben, Verhalten und die Persönlichkeit	520
9. Schlußbetrachtung	520
10. Literatur	521

## B. Störungsbezogener Teil

### Teil VI:

Störungen von psychischen Funktionen	523
25. Motorische Störungen	525
25.1 Motorische Störungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>N. Mai, Th. Schenk und H. Heuer</i> )	525
1. Klassifikation	525
2. Diagnostik	527
3. Literatur	530
25.2 Motorische Störungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>H. Heuer, Th. Schenk und N. Mai</i> )	531
1. Funktionen bei der Bewegungssteuerung	531
2. Störungen des Aufrufs motorischer Programme	532
3. Störungen der Bewegungsführung	534
4. Literatur	539
25.3 Motorische Störungen: Intervention ( <i>Th. Schenk, N. Mai und H. Heuer</i> )	541
1. Einleitung	541
2. Physiotherapeutische Ansätze	541
3. Verhaltenstherapeutische Ansätze	542
4. Kompensation der Kompensationsmechanismen	546
5. Bewertung der verschiedenen Interventionsansätze	550
6. Literatur	551
26. Wahrnehmungsstörungen	553
26.1 Wahrnehmungsstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>J. Zihl</i> )	553
1. Bedeutung der Wahrnehmung	553
2. Klassifikation	553
3. Diagnostik	556
4. Literatur	559
26.2 Wahrnehmungsstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>J. Zihl</i> )	560
1. Einleitung	560
2. Wahrnehmungsstörungen in Abhängigkeit vom Ort der Schädigung	561
3. Wahrnehmungsstörungen in Abhängigkeit von der Ätiologie	562
4. Die Bedeutung von Wahrnehmungsstörungen für Erleben und Verhalten	566
5. Literatur	567

26.3 Wahrnehmungsstörungen: Intervention ( <i>J. Zihl</i> ) .....	568
1. Einleitung .....	568
2. Komponenten der Behandlung von Wahrnehmungsstörungen .....	568
3. Therapeutische Möglichkeiten zur Behandlung von Wahrnehmungsstörungen .....	570
4. Ausblick .....	573
5. Literatur .....	573
27. Gedächtnisstörungen .....	574
27.1 Gedächtnisstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>W. Klimesch</i> ) .....	574
1. Einleitung: Was ist Gedächtnis? .....	574
2. Klassifikation .....	576
3. Diagnostik .....	579
4. Literatur .....	581
27.2 Gedächtnisstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>W. Klimesch</i> ) .....	583
1. Einleitung .....	583
2. Unterschiedliche Bedeutungen und Ursachen für Vergessen .....	583
3. Die Ursachen von Gedächtnisstörungen .....	584
4. Gedächtnisstörungen als Ursache für andere psychische Erkrankungen? .....	589
5. Die Ätiologie von Gedächtnisstörungen aus neuropsychologischer Sicht .....	590
6. Literatur .....	591
27.3 Gedächtnisstörungen: Intervention ( <i>U. Schuri</i> ) .....	593
1. Einleitung .....	593
2. Interventionsziele .....	594
3. Interventionsmethoden .....	595
4. Schwerpunkte zukünftiger Forschung .....	603
5. Literatur .....	603
28. Lernstörungen .....	606
28.1 Lernstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>G. Lauth</i> ) .....	606
1. Klassifikation .....	606
2. Diagnostik .....	608
3. Literatur .....	610
28.2 Lernstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>G. Lauth</i> ) .....	611
1. Einleitung .....	611
2. Aneignungsbeeinträchtigungen .....	613
3. Erlernen von Störungen aufgrund abnormer individueller Lernvoraussetzungen .....	618
4. Literatur .....	622
28.3 Lernstörungen: Intervention ( <i>G. Lauth</i> ) .....	624
1. Interventionen bei Aneignungsbeeinträchtigungen .....	624
2. Interventionen bei abnormen individuellen Lernvoraussetzungen .....	632
3. Schlußfolgerung .....	634
4. Literatur .....	635
29. Störungen des Denkens, Problemlösens .....	637
29.1 Störungen des Denkens, Problemlösens: Klassifikation und Diagnostik ( <i>G. Lauth</i> ) .....	637
1. Klassifikation .....	637
2. Diagnostik .....	644
3. Literatur .....	644
29.2 Störungen des Denkens, Problemlösens: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>G. Lauth</i> ) .....	645
1. Problemlösen .....	645
2. Störungen des Denkens .....	647
3. Störungen beim Problemlösen .....	649
4. Schlußüberlegung .....	653
5. Literatur .....	653

29.3 Störungen des Denkens, Problemlösens: Intervention ( <i>G. Lauth</i> )	655
1. Einleitung	655
2. Interventionsformen	655
3. Wirksamkeit und Wirksamkeitsfaktoren	664
4. Literatur	665
30. Emotionsstörungen	667
30.1 Emotionsstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>R. Pekrun</i> )	667
1. Der Begriff Emotion	667
2. Klassifikation	667
3. Diagnostik	668
4. Literatur	670
30.2 Emotionsstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>R. Pekrun</i> )	671
1. Beschreibung von Emotionsstörungen	671
2. Bedingungen und Konsequenzen von Emotionsstörungen	673
3. Emotionsstörungen und klinische Syndrome	682
4. Literatur	685
30.3 Emotionsstörungen: Intervention ( <i>Ch. Kraiker und R. Pekrun</i> )	687
1. Einleitung	687
2. Beeinflussung durch Konditionierung und Löschung	688
3. Beeinflussung durch Wahrnehmungsveränderung	689
4. Beeinflussung durch Änderung der Informationsverarbeitung	691
5. Beeinflussung durch Umattribuierung	693
6. Beeinflussung durch Änderung von Selbstkonzept und Kompetenzerwartung	693
7. Beeinflussung durch Änderung von Ergebniserwartungen und Valenzen	695
8. Beeinflussung durch Änderung somatischer Faktoren	695
9. Schlußbemerkungen	696
10. Literatur	696
31. Motivationsstörungen	699
31.1 Motivationsstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>R. Pekrun</i> )	699
1. Der Begriff Motivation	699
2. Klassifikation	699
3. Diagnostik	700
4. Literatur	701
31.2 Motivationsstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>R. Pekrun</i> )	703
1. Grundbegriffe	703
2. Motivations- und Handlungsstörungen: Aktualgenetische Beschreibung und Erklärung	705
3. Motivationsstörungen und klinische Syndrome	711
4. Literatur	715
31.3 Motivationsstörungen: Intervention ( <i>Ch. Kraiker und R. Pekrun</i> )	717
1. Aspekte motivierten Verhaltens	717
2. Beeinflussungsmöglichkeiten motivationaler Störungen	718
3. Persönlichkeitsbedingungen: Beeinflussung von konstitutionellen Faktoren?	718
4. Persönlichkeitsbedingungen: Beeinflussung von kognitiven Strukturen	719
5. Situationsbedingungen	721
6. Beeinflussung aktueller interner Steuerungs- und Auslöseprozesse	724
7. Beeinflussung der Therapiemotivation	725
8. Schlußbemerkungen	727
9. Literatur	727
32. Schlafstörungen	730
32.1 Schlafstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>I. Strauch</i> )	730
1. Klassifikation	730
2. Diagnostik	731
3. Literatur	733

<b>32.2 Schlafstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (I. Strauch)</b> .....	734
1. Einleitung .....	734
2. Ein deskriptives Modell zur Einordnung von Schlafstörungen .....	737
3. Auslösende Bedingungen von Schlafstörungen .....	737
4. Aufrechterhaltende Bedingungen von Schlafstörungen .....	740
5. Gestörter Schlaf als Bedingung für andere psychische Störungen .....	740
6. Abschließende Bemerkungen .....	743
7. Literatur .....	743
<b>32.3 Schlafstörungen: Intervention (I. Strauch)</b> .....	745
1. Einleitung .....	745
2. Medikamente .....	746
3. Entspannungsverfahren .....	746
4. Stimulus- und Bettzeitkontrolle .....	747
5. Paradoxe Intention .....	748
6. Psychodynamisch orientierte Intervention .....	748
7. Kognitiv-verhaltensorientierte Interventionen .....	749
8. Abschließende Bemerkungen .....	751
9. Literatur .....	752
<b>33. EBstörungen</b> .....	754
<b>33.1 EBstörungen: Klassifikation und Diagnostik (B. Tuschen-Caffier und I. Florin)</b> ....	754
1. Einleitung .....	754
2. Symptomatik und Klassifikation .....	754
3. Diagnostik .....	757
4. Literatur .....	758
<b>33.2 EBstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (I. Florin und B. Tuschen-Caffier)</b> ....	760
1. Einleitung: Epidemiologische Befunde .....	760
2. Genetische Prädisposition .....	761
3. Physiologische und behaviorale Faktoren .....	761
4. Sozialisation .....	763
5. Soziokulturelle Aspekte .....	763
6. Belastungsfaktoren .....	764
7. Schlußbemerkungen .....	765
8. Literatur .....	765
<b>33.3 EBstörungen: Intervention (B. Tuschen-Caffier und I. Florin)</b> .....	767
1. Einleitung .....	767
2. Kognitive-behaviorale Behandlungskonzepte .....	767
3. Interpersonelle Therapie .....	771
4. Wirksamkeit der Psychotherapie .....	772
5. Wirksamkeit der Pharmakotherapie .....	774
6. Schlußbemerkungen .....	774
7. Literatur .....	775

## B. Störungsbezogener Teil

<b>Teil VII:</b>	
<b>Störungen von Funktionsmustern</b> .....	777
<b>34. Störungen durch psychotrope Substanzen</b> .....	779
<b>34.1 Störungen durch psychotrope Substanzen: Klassifikation und Diagnostik (R. Ferstl)</b> ..	779
1. Klassifikation .....	779
2. Diagnostik .....	783
3. Literatur .....	783

34.2 Störungen durch psychotrope Substanzen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>R. Ferstl</i> ) . . .	785
1. Einleitung . . . . .	785
2. Genetische Bedingungen der Entstehung von Süchten . . . . .	786
3. Biologisch-psychologische Konzepte . . . . .	787
4. Lerntheoretische Konzepte der Entwicklung und Aufrechterhaltung substanzinduzierter Abhängigkeiten . . . . .	791
5. Sozialisationsinflüsse . . . . .	793
6. Soziologische Bedingungsfaktoren . . . . .	795
7. Sozialprotektive Bedingungsfaktoren . . . . .	796
8. Ausblick . . . . .	796
9. Literatur . . . . .	796
34.3 Störungen durch psychotrope Substanzen: Intervention ( <i>G. Bühringer und R. Ferstl</i> ) . . .	799
1. Einführung . . . . .	799
2. Gemeinsame Merkmale der Symptomatik und Behandlung aller Klassen der Substanzabhängigkeit . .	799
3. Behandlung von Alkoholabhängigen . . . . .	808
4. Behandlung von Drogenabhängigen . . . . .	814
5. Ausblick . . . . .	816
6. Literatur . . . . .	817
35. Schizophrenie . . . . .	819
35.1 Schizophrenie: Klassifikation und Diagnostik ( <i>H. Watzl und R. Cohen</i> ) . . . . .	819
1. Klassifikation . . . . .	819
2. Diagnostik . . . . .	822
3. Literatur . . . . .	825
35.2 Schizophrenie: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>F. Rist, H. Watzl und R. Cohen</i> ) . . . . .	826
1. Epidemiologische Befunde . . . . .	826
2. Genetik . . . . .	827
3. Biologische Faktoren . . . . .	828
4. Neurokognitive Defizite . . . . .	830
5. Psychosoziale Faktoren . . . . .	832
6. Ausblick . . . . .	834
7. Literatur . . . . .	836
35.3 Schizophrenie: Intervention ( <i>H. Watzl und R. Cohen</i> ) . . . . .	837
1. Behandlungsansätze im Verlauf schizophrener Erkrankungen . . . . .	837
2. Behandlung akut psychotischer Episoden . . . . .	838
3. Längerfristige Behandlungsmaßnahmen für schizophrene Patienten . . . . .	843
4. Ausblick . . . . .	848
5. Literatur . . . . .	849
36. Depressive Störungen . . . . .	853
36.1 Depressive Störungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>L. Blöschl</i> ) . . . . .	853
1. Klassifikation . . . . .	853
2. Diagnostik . . . . .	854
3. Literatur . . . . .	857
36.2 Depressive Störungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>L. Blöschl</i> ) . . . . .	859
1. Einleitung . . . . .	859
2. Biologische Faktoren . . . . .	860
3. Psychosoziale Faktoren . . . . .	861
4. Psychologische Faktoren . . . . .	862
5. Ergänzende Aspekte: Komorbidität, demographische Merkmale . . . . .	866
6. Schlußbemerkungen . . . . .	866
7. Literatur . . . . .	867

36.3 Depressive Störungen: Intervention ( <i>L. Blöschl</i> ) .....	869
1. Einleitung .....	869
2. Verhaltensorientierte Ansätze in der Depressionstherapie .....	871
3. Kognitiv orientierte Ansätze in der Depressionstherapie .....	872
4. Selbstkontroll- und Streßbewältigungsansätze in der Depressionstherapie .....	874
5. Interpersonell orientierte Ansätze in der Depressionstherapie: Ansatz von Klermann und Weissman .....	875
6. Zur praktischen Durchführung und zur Effizienz der neueren psychologischen Depressionstherapien .....	877
7. Abschließende Bemerkungen .....	878
8. Literatur .....	879
37. Angststörungen .....	882
37.1 Angststörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>R. Lieb und H.-U. Wittchen</i> ) .....	882
1. Normale und pathologische Angst .....	882
2. Klassifikation .....	884
3. Diagnostik .....	888
4. Schlußbemerkungen .....	891
5. Literatur .....	892
37.2 Angststörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>R. Lieb und H.-U. Wittchen</i> ) .....	893
1. Ätiologie von Angststörungen .....	893
2. Panikstörung und Agoraphobie .....	894
3. Generalisierte Angststörung (GAS) .....	902
4. Soziale Phobie .....	906
5. Schlußbemerkungen .....	909
6. Literatur .....	909
37.3 Angststörungen: Intervention ( <i>R. Lieb und H.-U. Wittchen</i> ) .....	911
1. Allgemeine verhaltenstherapeutische Interventionsstrategien bei Angststörungen .....	911
2. Verhaltenstherapeutisches Vorgehen bei der Panikstörung und Agoraphobie .....	916
3. Verhaltenstherapeutisches Vorgehen bei der Generalisierten Angststörung (GAS) .....	920
4. Schlußbemerkungen .....	921
5. Literatur .....	922
38. Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen): .....	924
38.1 Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen): Klassifikation und Diagnostik ( <i>W. Rief</i> ) .....	924
1. Psychosomatik, Somatisierung, somatoforme Störungen: Historische Aspekte und Begriffsbestimmung .....	924
2. Klassifikation .....	925
3. Diagnostik .....	928
4. Literatur .....	930
38.2 Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen): Ätiologie/Bedingungsanalyse ( <i>W. Rief</i> ) .....	931
1. Genetische Aspekte .....	931
2. Biologische Aspekte zur Ätiologie somatoformer Störungen .....	932
3. Umweltkonzepte .....	933
4. Persönlichkeitskonzepte .....	935
5. Die «somatisierte Depression» und andere psychische Störungen als Risikofaktoren für die Entwicklung von Somatisierungssyndromen .....	936
6. Interozeption und externale Stimulierung .....	937
7. Verhaltensmerkmale bei somatoformen Störungen .....	937
8. Zusammenwirken möglicher Risikofaktoren bei somatoformen Störungen .....	938
9. Literatur .....	939

38.3 Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen):	
Intervention ( <i>W. Rief und W. Hiller</i> )	941
1. Empirische Basis klinisch-psychologischer Interventionen bei somatoformen und dissoziativen Störungen	942
2. Empirische Basis psychopharmakologischer Interventionen	945
3. Ein Therapiemodell zur psychologischen Behandlung beim Somatisierungssyndrom	945
4. Literatur	949
39. Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen	952
39.1 Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen:	
Klassifikation und Diagnostik ( <i>F. Petermann</i> )	952
1. Einleitung	952
2. Klassifikation	953
3. Diagnostik	957
4. Literatur	959
39.2 Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen:	
Intervention ( <i>F. Petermann</i> )	961
1. Einleitung	961
2. Aggression	962
3. Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen	964
4. Soziale Unsicherheit und Angststörungen	966
5. Autismus	968
6. Prävention und Mediatorenansatz	971
7. Familienbezogene Intervention	972
8. Pharmakotherapie	974
9. Generalisierung der Ergebnisse	978
10. Literatur	979
40. Störungen im Alter:	982
40.1 Störungen im Alter: Klassifikation und Diagnostik ( <i>A. Kruse</i> )	982
1. Klassifikation	982
2. Diagnostik	983
3. Literatur	986
40.2 Störungen im Alter: Intervention ( <i>A. Kruse</i> )	988
1. Eine veränderte Sichtweise des Alters: Stärken und Schwächen im Alter	988
2. Notwendigkeit eines mehrdimensionalen Interventionsansatzes	990
3. Möglichkeiten und Grenzen psychotherapeutischer Intervention im Alter	998
4. Literatur	1000

## B. Störungsbezogener Teil

### Teil VIII:

Störungen von interpersonellen Systemen	1003
41. Beziehungs- und Sexualstörungen	1005
41.1 Beziehungs- und Sexualstörungen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>D. Revenstorf</i> )	1005
1. Einleitung	1005
2. Klassifikation	1005
3. Diagnostik	1010
4. Literatur	1012

41.2 Beziehungs- und Sexualstörungen: Intervention ( <i>D. Revenstorf</i> ) .....	1013
1. Einleitung .....	1013
2. Aspekte der familiären Bindung .....	1015
3. Affektentwicklung und Bindungsverhalten .....	1015
4. Interventionen in Beziehungssystemen .....	1016
5. Schlußbemerkungen .....	1032
6. Literatur .....	1032
42. Störungen der Schule .....	1035
42.1 Störungen der Schule: Klassifikation und Diagnostik ( <i>G. L. Huber und E. J. Brunner</i> ) ..	1035
1. Einleitung: Die Schule als soziales System .....	1035
2. Klassifikation systemspezifischer Konflikte und Störungen .....	1036
3. Diagnostik .....	1038
4. Literatur .....	1039
42.2 Störungen der Schule: Intervention ( <i>E. J. Brunner und G. L. Huber</i> ) .....	1040
1. Definition und Beschreibung der Probleme .....	1040
2. Ansätze für die Intervention .....	1041
3. Interventionsmöglichkeiten .....	1043
4. Evaluation systemtherapeutischer Maßnahmen in der Schule .....	1050
5. Literatur .....	1050
43. Störungen betrieblicher Organisationen .....	1052
43.1. Störungen betrieblicher Organisationen: Klassifikation und Diagnostik ( <i>S. Greif und K. H. Wiedl</i> ) .....	1052
1. Betriebliche Organisationen als Systeme .....	1052
2. Klassifikation .....	1052
3. Diagnostik .....	1056
4. Literatur .....	1060
43.2 Störungen betrieblicher Organisationen: Intervention ( <i>K. H. Wiedl und S. Greif</i> ) .....	1062
1. Inhaltliche Beschreibung von Ungleichgewichtszuständen .....	1062
2. Interventionsstrategien und ihre Klassifikation .....	1064
3. Der Umgang mit stabilen und dynamischen Imbalancen .....	1068
4. Interventionsprogramme mit klinisch-psychologischer Zielsetzung .....	1072
5. Evaluationsprobleme und Zukunftsperspektiven .....	1078
6. Literatur .....	1079
Personenregister .....	1081
Sachregister .....	1095